Az ÁVG - mint szakmai módszertani bázisintézmény

Intézményünk, a sárospataki Árpád Vezér Gimnázium és Kollégium a Borsod-Abaúj-Zemplén Megye Közoktatásáért Közalapítvány döntése alapján elnyerte a természettudományos megyei módszertani bázisintézmény címet. Célunk a természettudományos oktatás megújulása, új módszerek és eszközök alkalmazásával, amelynek eredménye lehet új tehetséges diákok kiválogatása, fejlesztése. Véleményünk szerint a hagyományos természettudományos oktatás napjaink oktatáspolitikai koncepciójában háttérbe szorulóban van. Tapasztalatunk szerint a szülõk és gyermekek igényeit sem lehet már a hagyományos módszerekkel kielégíteni (az elvontabb, „szárazabb”, a számítási feladatok megoldásán alapuló oktatás), holott úgy gondoljuk, hogy a használható természettudományos ismeretekre egyre nagyobb szüksége van a felnövekvõ nemzedékeknek. Ám ezt csak akkor tudjuk diákjainkkal megértetni, ha új módszerekkel hozzuk közelebb õket e tudományághoz. A természettudományos tehetséggondozás terén is nagy lehetõségeket látunk, hiszen a természettudományok által közvetített ismeretek, valamint a komplex természettudományos szemlélet és gondolkodásmód, fejleszti a diákok problémamegoldó készségét, kreativitását, ökológiai érzékenységét. A természettudományos, önálló tanulói tevékenység alkalmazása kiváló lehetõségeket biztosít a tehetséggondozásban. A komplex természetismereti tantárgy bevezetése, a tanulói kísérletezés, a tanulmányi kirándulások, a terepgyakorlatok, az iskolai mûhelymunkák, és az iskolánkban megrendezett – információink szerint az országban egyedülálló – fizikai becslési verseny a tehetséggondozás szempontjából fontos eszközök alkalmazását, és készségek fejlesztését teszi lehetõvé (tehetség-felismerés, -kibontakoztatás, nyomon követés, motiválás, fluencia, originalitás, flexibilitás, szintézis-, intuíciós- és koncentrálóképesség, kreativitás esetleges transzfer-hatás). A képességfejlesztésen túl fontos, hogy a magyar tehetséges diákok közül talán a természettudományokban jeleskedõ tanulók lehetõségei lesznek a legjobbak, mind a hazai, mind a nemzetközi munkaerõpiacon. Programunkban kiemelkedõ szerepet kap a természettudományos tantárgyakat oktató pedagóguskollegák szakmai-módszertani kultúrájának fejlesztése. Ezért szakmai napjaink és bemutató foglalkozásaink alkalmával olyan ismeretek átadására törekszünk, amelyeket – reményeink szerint – a programban részt vevõ tanárok beépíthetik oktató-nevelõ munkájukba. Rendezvényeinkre olyan szakembereket hívtunk meg, akik gyakorló pedagógusként osztják meg tapasztalataikat a tanácskozás résztvevõivel.